

時期	形態	主題	内容	備考
いじめ未然防止につなげるために、防災教育を通して、相談・支援を求める力を育成することが期待できる				
事前	＜友だちの意見を尊重したり、合意形成を図ったりしながら防災教育を意識するために【授業1】を実施する＞			
	授業1	休日はどう過ごす？	<ul style="list-style-type: none"> <li>非常持ち出し袋に入れる防災グッズを考えることを通して、グループ全員の合意形成を図る</li> <li>自治的な話し合い活動をすることで、自分の思いを表現できることよさについて考える (自治集団づくりに資する力、思いや考えの表現力、コミュニケーション能力)</li> <li>(防災グッズ) (例) <ul style="list-style-type: none"> <li>ヘルメット</li> <li>手袋</li> <li>電池や発電機</li> <li>歯磨きセット</li> <li>雨具</li> <li>保存食</li> <li>ラップやアルミホイル</li> <li>トイレトーパー</li> <li>現金</li> <li>ホイッスル</li> <li>地図</li> <li>懐中電灯</li> <li>万能ナイフ</li> <li>簡易トイレ</li> <li>水</li> <li>食器類</li> <li>衣類</li> <li>身分証明書 等</li> </ul> </li> </ul>	<p>教員は、あらかじめ防災グッズとして複数項目を提示するためのワークシートを作成する</p> <p>〔授業例〕 非常持ち出し袋が3つ(A・B・C)ある。Aは災害時最も重要な袋、Bはその次に重要な袋、Cはその次に必要な袋に分かれており、それぞれの袋に5つの防災グッズをいれることができる。それぞれの袋に何をいれるか話し合う</p> <p>物事を決める際には全員で話し合い、全員で決めることが大切であることを伝える</p> <p>本授業では、グループ内の意見を出し、共有することが目的ではなく、生徒自身が話し合いにどのように関わっていたのかを振り返らせることで、人との接し方の癖について考えるきっかけにさせる</p> <p>地域の特性に応じて災害が異なるため、教員は学校に応じた防災グッズを最後に提示する</p>
当日	学活		(例) 防災・減災等を意識させる防災講話 地域のハザードマップの作成 等	防災講話や地域の特性に応じた防災教育等を実施する
事後	＜防災教育を通して、生徒が仲間に相談したり、将来に向けて前向きに捉えたりすることができるよう【授業2】【授業3】を実施する＞			
	授業2	安心して相談し合える仲間になろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>相談できることよさについて考える</li> <li>安心して相談し合える関係をロールプレイを通して実感する (相談・支援を求める力、思いやり・他者理解、コミュニケーション能力)</li> </ul>	<p>実際の災害時や災害後の生活場面を導入で想起させ、「自分だったらどうするか」等実感を伴って考えさせる</p> <p>実際の場面では、誰にも相談できずに孤立することもあることを伝え、相談する側と相談される側の両方の立場を理解させる</p> <p>相談できない人の気持ちになって考えさせることで、生徒に聴き手の受容的な態度を育成させる</p> <p>「安心できる聴き方」を教員が一つ一つ実演しながら説明し、実際にロールプレイさせる</p> <p>「言われると嬉しい」と思う言葉を書かせ、悩みを相談しやすい温かな雰囲気醸成する</p>
	授業3	10年後の未来日記	<ul style="list-style-type: none"> <li>10年後の理想的な社会について、防災・減災の視点から考える</li> <li>未来への希望、現在の自分への肯定感を膨らませる (自尊心・自己効力感、思いや考えの表現力)</li> </ul>	<p>【授業2】実施後、ポジティブな自己イメージを膨らませてから本授業を実施する</p> <p>未来の自分になりきって、未来に対する思いを自分の言葉で表現することが大切であると伝える</p> <p>自分の将来像への自信を感じさせるとともに、今の自分の存在と頑張りは十分に価値のあるものなのだと思えるようにまとめ、自尊心・自己効力感の醸成に繋げる</p>

(授業の概要)

番号	授業名	授業の概要	主な資料等
授業1	休日はどう過ごす？	<ol style="list-style-type: none"> <li>①課題を提示し、ゲームの説明を聞く</li> <li>②自分の意見をもつ</li> <li>③グループの意見を決め、発表する</li> <li>④感想をワークシートに記入する</li> </ol>	<p>(ワークシート)</p> <p>※教員は、ワークシート(「休日の過ごし方」の17項目)を「防災グッズ」に変更し、生徒に提示する</p>
授業2	安心して相談し合える仲間になろう	<ol style="list-style-type: none"> <li>①「相談する」対処法の良いところを考える</li> <li>②相談したくてもできない人がいることに気づく</li> <li>③安心して相談し合える仲間になるためにはどうすればよいかを考える</li> <li>④「安心できる聴き方」と相談機関について知る</li> </ol>	<p>(ワークシート1)</p> <p>(ワークシート2)</p>
授業3	10年後の未来日記	<ol style="list-style-type: none"> <li>①10年後の理想的な社会の様子を自由に想像し、発表する</li> <li>②10年後の理想的な自分の姿に思いを巡らせる</li> <li>③ワークシートに未来日記を書く</li> <li>④発表する</li> </ol>	<p>(ワークシート)</p> <p>20〇〇年の未来日記</p>